**На гостину до свинки Пеппи**

Заняття для дітей 2 молодшої

групи

з використанням елементів

методики М. Монтессорі

**Мета:** продовжувати вчити дітей лічити в межах «5»; формувати вміння співвідносити число і цифру та позначати цифрою кількість предметів; розвивати вміння групувати предмети за величиною; удосконалювати навички співставляти предмети за кольором та складати ціле зображення з двох частин; продовжувати вчити виконувати завдання на інтерактивній дошці за програмою « Розумники»; розвивати дрібну моторику м’язів пальців рук, уміння слухати й розуміти запитання вихователя; виховувати інтерес до спільної діяльності, організованість, ввічливість, охайність.  **Обладнання:** іграшки - свинка Пеппа, іграшковий посуд, овочі, фрукти, будиночок, кольорові кульки, кільця; набір цифр; дидактичний матеріал до ігор «Прикрасимо торт», «Містер-Твістер», «Підберемо колеса до машин»; інтерактивна дошка.

**Хід заняття**

**Сюрпризний момент**

**Вихователь:** Діти, мені вранці зателефонувала свинка Пеппа та запросила нас на гостинну. Підемо? Але нам потрібно взяти подарунок. Я приготувала тортик, але не встигла прикрасити, допоможете мені?

**Дидактична гра «Прикрасимо тортик»**

Діти прикрашають форму торта ягідками та фруктами, прикріплюючи з допомогою липучок на відповідні за кольором цятки.

**Вихователь:** Ну що ж вирушаємо в дорогу. Для того, щоб нам потрапити до свинки Пеппи, нам потрібно перейти через річку по широкому та вузенькому місточках. Покажіть, який широкий місточок ,а який вузенький? Так молодці вирушаємо в дорогу. Подивіться як багато камінців. Яким вони кольором? (червоний, синій, зелений, жовтий). Якої форми? (круглі). Нам потрібно по них перестрибнути.

**Дидактична гра «Містер -Твістер»**

Діти за сигналом вихователя стрибають по кружечкам відповідного кольору.

**Вихователь:** Ось подивіться яка висока по переду в нас гора, покажіть ручкою? щоб нам вийти на верх, потрібно виконати завдання, адже на горі живе свинка Пеппа. Розкладіть всі кульки по кілечкам за кольором. Молодці, а зараз давайте полічим рожеві, та візьмемо відповідну цифру (1). (Далі аналогічно). Які ви молодці, справились. Ми вже на горі, а ось і будиночок свинки Пеппи. Давайте постукаєм. (Вихователь бере іграшку за будиночком, діти вітаються, дарують тортик).

**Вихователь з вуст Пеппи:** Я теж готувала вам гостинці, але трішки не встигла, допоможете мені? (Так).

**Дидактична гра «Знайди половинку»**

Діти складають іграшкові фрукти, овочі, ягоди, тістечка з двох частинок.

**Вихователь з вуст Пеппи:** Діти в мене є весела подружка Цукерка. Давайте з нею будем веселитись.

**Руханка «Цукерка»**

(З допомогою інтерактивної дошки)

**Вихователь:** Діти, свинка Пеппа запрошує нас попити чаю. Подивіться вона розставила чайний сервіз не по кольору, давайте виправимо, тільки блюдця хай залишаються на своєму місці, а чашечки й ложечки перекладіть за кольором. (Свинка Пеппа віртуально наливай чай з чайничка і діти «смакують»).

-Діти, Свинка просить щоб ми починили братика Джорджа машинки, бо в них поламались колеса, йому нема чим гратися.

**Дидактична гра «Підбери колеса до машини»**

Діти підбирають колеса (пробки з пластикових пляшок) та накручують за кольором машинки.

**Вихователь:** Ну що ж діти настав час повертатися до дитячого садка, але спочатку нам потрібно навести порядок .

Діти сідають на стільчики, та виконують завдання на інтерактивній дошці за програмою «Розумники»:

* Розкласти іграшки в ящик, а книги на поличку.
* Розкласти взуття в коробки за розміром.
* Розкласти сині чашечки на верхню поличку, а червоні на нижню.
* Розставити стільчики до столу, а крісла до дивана.
* Знайти найвищу драбину.
* Розкласти великі м’ячи в велику корзину, а маленькі в маленьку.

Вихователь з дітками дякують свинці Пеппі за гостинність та повертаються до садочка.