**На допомогу до звірят**

 **Заняття для дітей середньої групи з використанням**

 **елементів методики М.Монтессорі**

**Мета:** вчити дітей визначати властивості предмета дотиковим способом
без втручання зорових аналізаторів, визначати та називати їх, знаходити
відповідне зображення предмета на картинці, виконувати завдання керуючись схемою. Закріпити знання дітей про геометричні фігури та кольори. Активізувати знання про диких тварин, їх зовнішній вигляд,
житло та назви дитинчат. Розвивати дрібну та загальну моторику рук,
координацію рухів, орієнтування на площині, фантазію, мислення, увагу. Виховувати позитивні емоції під час колективного виконання
завдань, інтерес до заннять за методикою М. Монтессорі

**Обладнання:** кольорові горішки, коробочки, пінцети, наместинки, торбинки, силуети ялинок, іграшкові звірі.
 **Хід заняття**

**Вихователь:** Сонечко встало,

 Іде новий день.
 Любі малята,
 Усім « Добрий день!»
 Пташечка в небі,
 Співає пісень
 Ніби вітає усіх:
 -Добрий день!
- Діти, скажіть, будь ласка, яка зараз пора року? Чим зима вкриває землю? ---- На яке свято ми всі чекаємо з нетерпінням?
- Погляньте, яку сніжинку я знайшла біля нашої групи.
Вона не звичайна. Це сніжинка-лист.

* Хочете дізнатися, хто нам її прислав? Слухайте уважно. (читає лист)
« Дорогі діти! Ми, лісові звірі, просимо у вас допомоги.
Скоро Новий рік, всі прикрашають ялинки, готують подарунки,
а ми нічого не можемо робити. Нас заморозив злий чаклун, і ми не можемо приготувати подарунки нашим звірятам. Допоможіть нам!»
- Малята, допоможемо звірятам? Отож, вирушаємо!

Подорожувати ми будемо на потязі.

 *(Вихователь роздає дітям квитки із зображенням геометрічних фігур. Діти займають місця згідно своїх квитків і промовляють за вихователем примовку)* Ми веселі всі малята,
 Любим подорожувати
 Їдемо в далекий край,
 В казковий ліс, зимовий гай.
**Вихователь:** -Діти, погляньте хто це? Так, це білочка, а яка білочка? Де живе білочка? Вірно, з нею живуть маленьки білченята, які так як і ви чекають на новорічні подарунки.

* Мама-білка приготувала для діточок чарівні кольорові горішки, але не встигла розкласти їх у подарункові коробчки. Допоможимо їй*.*

*(Діти за допомогую пінцетів розкладають кольорові горішки по кольорових коробочках. Білочка дякує і дітки вирушають далі)*

 *Діти рухаються імпровізованим потягом***Вихователь:** -Діти, погляньте це нора. А хто живе у норі? Яка лисичка? А ось і вона.
Лисичка хотіла своїм лисенятам подарувати намисто, але не встигла його нанизати. Допоможимо їй? (*Діти нанизують намистинки за схемою)*- Дякую вам малята, що допомогли мені.

* До побачення, Лисичко! Гарних свят!
 *Діти рухаються імпровізованим потягом*

**Вихователь:** - Діти, хто це сидить під ялинкою! Який зайчик? Він приготував для своїх малят торбинки з подарунками але не наклеїв на них картинки. І тепер не знає в якій торбинці, що лежить. Давайте допоможемо йому.
*(Діти обстежують руками торбинки визначають їх вміст і прикліплюють відповідні картинки)*
- Дякую вам за допомогу. Гарних свят!

 *Діти рухаються імпровізованим потягом*

**Вихователь:** - Малята, а ось і лігво вовчиці. Вона просить вас прикрасити для вовченят святкові ялинки, і засвітити на них ліхтарики. Допоможим їм? *(діти прикручують кольорові кришечки на дерев’яні форми ялинок, і протягують шнурівку між кришечками відповідно до схем)*
- Дякую вам за допомогу. Гарних свят!

**Вихователь**: - Діти, Вам сподобалася наша подорож? Ми зробили з вами гарну справу, лісові звірята не залишилися без подарунків. Але час повертатися додому.

 *Діти рухаються імпровізованим потягом до групи.*