**Конспект бінарного логоритмічного заняття**

**Тема: Розваги в зимовому лісі**

**Програмовий зміст:** Продовжувати формувати мовленнєву і комунікативну компетентність дітей з вадами мовлення. Удосконалювати вміння відтворювати ритм під час вимовляння та слухання музичного твору, ритмічно рухатися під музику відповідно до темпу, характеру, динаміки, дотримуватися пауз, узгоджувати рухи зі співом.

Закріпити знання дітей про пору року зиму, активізувати словник словами, які означають зимові явища природи. Формувати в дітей навички зв’язного мовлення; продовжувати вчити складати речення за опорними картинками; удосконалювати навички читання складів та маленьких слів з вивченими буквами.

Розвивати фонематичний слух, артикуляційну моторику, силу голосу, мовленнєве дихання, зорово-рухову координацію, інтерес до української народної музики, відчувати зміну її настрою.

Вправляти в умінні орієнтуватись у просторі, виконувати колективні узгоджені дії. Творчо проявляти себе в різних видах музичної діяльності. Виховувати інтерес до занять з логоритміки, дружні відносини між дітьми.

**Хід заняття**

**Учитель-логопед**:

Любі діти, у наш зал

Завітали люди щирі.

Привітайте в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

Станем дружно всі ми в круг,

Щоб тепло сердець і рук

Всім сьогодні передати

І з посмішкою працювати.

* Діти, давайте візьмемось за руки і утворимо велике коло.

Вліво, вправо поверніться

Один одному всміхніться..

Відчуйте долоньку сусіда, її тепло. А тепер по колу передайте все тепло, яке є у вашому серці, тепло своєї долоні один одному.

**Музично-ритмічна вправа «Привітання»** слова і музика Н. Жилютової

Привіт, привіт долоньки плескають.

Привіт, привіт ногами тупаєм…

* За синіми морями, за високими горами, далеко на півночі є кришталевий палац і живе в ньому чарівна красуня. А хто вона, ви зараз скажете самі.

**Біла, гарна, чарівна,**

**Мов снігуронька вона**

**Землю прикрашає,**

**Сріблом засипає.**

**Все навколо – наче рай!**

**Нумо! Хто це, відгадай?**

***(Зима)***

* Діти, давайте пригадаємо. А зима яка?

**Гра «Яка зима?»**

*(Вчитель-логопед пропонує дітям поміркувати і сказати, яка буває зима. Асоціативні картки-підказки в цьому допоможуть.Діти підбирають прикметники до слова* ***зима*** *за допомогою картинок. Зима сніжна, морозна, холодна, біла і т.д.)*

* І сьогодні, діти, красуня-зима прислала до нас свою наймолодшу доньку – чарівну сніжинку, яка запрошує вас в цікаву подорож.

*(Сніжинка літає залою і сідає на рукав хлопчика)*

**Упала сніжинка мені на рукав,**

**Яка ж вона гарна, а я і не знав.**

**Біленька, пухнаста, така чарівна,**

**А я завжди думав – вона крижана.**

* Діти, послухайте, що нам каже сніжинка.

**Так хочеться вам показати, діти,**

**Зимовий ранок у своїй красі**

**І ваше ніжне серденько зігріти,**

**Щоб милувались казкою ви всі.**

*(Музичний відео ролик на музику А. Вівальді «Грудень»)*

* Діти, королева-зима передала сніжинкою свої улюблені картинки, а вас попросила підібрати до них звукові схеми слів.

**Зима (-0-0) Лід (=0-) Мороз (- 0 – 0 -) Сніг (- = 0 - ) Іній (0=0=)**

**Учитель-логопед**

**Вітерець дмухнув щосили**

**І сніжина полетіла…**

Діти, давайте і ми підемо за сніжинкою..

**Музичний керівник**

Я, малята, вас вітаю,

вже давно на вас чекаю,

бо до лісу на гостину

вирушаєм за хвилину.

Щоб по снігу погуляти,

Маєм чобітки взувати:

Ліва ніжка, права ніжка,

*(Діти імітують взування чобітків)*

Ще й потупаємо трішки.

*(Тупають на місці)*

Щоб не змерзли рученята,

Рукавички слід вдягати!

Ліва ручка, права ручка,

*(Імітують одягання рукавичок)*

Ще й поплескаємо гучно!

*(Плескають у долоні)*

Ось тепер ми готові, вирушаймо,

До зимового лісу завітаймо!

*(Діти йдуть по колу)*

**Музично-ритмічна вправа «Зимова прогулянка»** (на українську народну мелодію «А я молода»)

1. Рип-рип, рип-рип,

Порипує сніжок.

Рип-рип, рип-рип,

Ідемо ми в лісок.

*( Діти крокують)*

1. Так-так, так-так,

На лижі стаємо.

Так-так, так-так,

По снігу ми йдемо.

*(Імітують ходьбу на лижах)*

1. Тепер, тепер

Настав час для санчат.

Ось так, ось так –

Санчата наші мчать.

*(Йдуть у присіді)*

**Музичний керівник**

* Ось, як швидко і весело ми дісталися до лісу.

**Учитель-логопед**

* **П**огляньте, куди нас сніжинка привела. Як ви думаєте, хто тут спить?*(Ведмідь)* Уявіть собі, ведмідь ніколи не бачив зими. Що б ви йому розповіли про зиму, якби зустріли навесні?

*(Педагог роздає дітям картки-смужки та пропонує кожному, орієнтуючись на умовні позначення та зображення, скласти речення про зиму.)*

- Діти, а ви звернули увагу, які гарні дерева в зимовому вбранні. А хто сидить на дереві*? (Снігур*), А яких ви ще знаєте зимуючих птахів?*(Горобець, синичка, сова, дятел, сорока..)* Важко, мабуть, бідолашним взимку?

-А ви знаєте що птахи люблять, а чого бояться?

**Гра «Що люблять? Чого бояться?»**

*(Діти дістають із конверта по одній картинці, називають її і відгадують, як ставляться птахи до того, що на ній зображено)*

* Дерева. *(Птахи люблять сидіти на деревах)*
* Насіння, зерно. *(Птахи люблять зернята)*
* Опудало. *(Птахи бояться опудала)*
* Годівничка.*(Птахи люблять прилітати до годівнички)*
* Кіт*. (Птахи бояться котів)*
* Рогатка . *(Птахи бояться рогатки)*

**Учитель-логопед**

* Погляньте, діти, яка в цьому лісі чудова ялиночка! А на сніжку під нею білочка для вас гостинчики залишила - шишечки. Давайте зберемо їх. А ялиночка тим часом розповість нам свою казку.

**Мелодекламація «Ялинка»**

(Слова і рухи В. Литовченко музика К. Спіріса)

**Ялинка у лісі росла-підростала,**

*(Тримаючи в кожній руці по шишці, діти повільно випростуються з положення навприсядки, показуючи, як росла ялинка)*

**Шишки свої на вітрі гойдала.**

*(Погойдують руками)*

**Вітрець прилетів і пірнув між гілками**

*(Зводять руки перед собою)*

**Тихенько вгорі шурхотів шишечками**

*(Злегка труть шишкою об шишку)*

**Шишечка руденька щось до нас шепоче…**

**Каже, що ялинку виростити хоче!**

*(Присідають, катають шишки по підлозі, масажуючи ними долоньки)*

**Виросте із шишки молода ялинка,**

*(Випростуються, показуючи, як ростиме ялинка)*

**І у неї буде шишечка-дитинка!**

**(***Хитають шишками вгорі. Потім складають їх у кошик)*

**Театр рукавичок «У ліску-лісочку»** (музика В. Антонової)

**Учитель-логопед**

* Діти, як називається зимове явище коли падає густий сніг? *(Снігопад)*

**Вправа на розвиток мовленнєвого дихання «Метелиця – хурделиця»**

**Вправа «Граємо зі сніжинками»**

*(Діти тримають сніжинку за ниточку в правій витягнутій руці)*

Білі сніжинки кружляють,

З вітром радесенько грають:

Літають управо…

*(Роблять рух рукою вправо і дмухають на сніжинку)*

Літають уліво…

*(Роблять рух рукою вліво і дмухають на сніжинку)*

Вітер кружляє сніжинками вміло.

*(Дмухають на сніжинку)*

То вгору їх піднімає,

*(Роблять рух рукою вгору)*

То вниз хутчіш опускає.

*(Роблять рух рукою вниз)*

Піднімає, опускає,

Піднімає, опускає,

Піднімає…й відпускає.

* А коли крім снігу ще й дме сильний вітер? *(Метелиця, заметіль, хурделиця)* Які звуки тоді можна почути? Давайте послухаємо...

**Аудіозапис звуків зими** (звуки природи)

* Діти, давайте і ми пограємося із сніжинками, зробимо метелицю.

**Психогімнастика «Сніжинки»**

* Уявіть собі, що ви сніжинки. Ви падаєте з хмарки. Як ще можна сказати про сніжинки, що вони роблять?*(Кружляють, танцюють)*

Біла ось летить хмаринка,

*(стають у коло)*

З неї падають сніжинки.

*(присідають)*

Сумно на землі лежати –

*(піднімаються)*

Хочуть крихітки літати.

*(повільно піднімають і опускають руки, мов крила)*

Вітерець із ними грав,

Сніжну віхолу підняв.

*(Обертаються навколо себе, роблять плавні рухи руками)*

**Музично-руховий етюд «Заметіль»** (музика Г. Свиридова)

*(Діти пересуваються легким бігом та підстрибом, виконують різноманітні рухи сніжинкою і стрічкою (ками):вгору-вниз, праворуч-ліворуч, по спіралі, тощо, в ритмі музики)*

**Вчитель-логопед**

А мороз, діти, не здається,

Усе біля нас він лютує і в’ється,

Щипає за пальчики, й щічки, й за носик.

Лякає?Чи, може, пограти з ним просить?

*(дітям роздають аркуші паперу та дерев’яні палички)*

**Музичний керівник**

**Мовленнєво-ритмічна гра «Паперовий оркестр»**

(на українську народну мелодію «По дорозі жук»)

1. Шур-шур, шуру-шу,

Папірцем я шаруджу.

Шур-шур, шуру-шу,

Я безділа несиджу.

*(Діти ритмічно стріпують аркушем)*

1. Стук-стук – стукочу,

Буду грати досхочу.

Стук-стук-стукочу,

Я папірчик потовчу.

*(Стукають по паперу дерев’яними паличками)*

**Музичний керівник**

Гарний вийшов в нас оркестр паперовий,

Тож пограймося, морозку білобровий

**«Підемо у двір гуляти» - пісня з папером** (музика Л. Миргородської, слова Ж. Калюжної)

**Учитель-логопед**

**Ритмодекламація «Зліпим сніжки»**

Ліпим, ліпим, ліпим сніжки

Будем з ними гратись трішки.

*(Діти перекладають «сніжку» з руки в руку)*

Наші сніжки вже готові.

Тож до гри ставайте в коло.

**Музичний керівник**

**Мовленнєво-ритмічна гра «Сніжки»** (на українську народну мелодію «Веселі гуси»)

1. Я пограю, я пограю,

Сніжку поперекидаю.

*(Перекладають сніжку з однієї руки в іншу)*

1. Сніжкою пограюсь сам

І товаришу віддам!

*(Кожен бере сніжку в праву руку, а ліву долоньку розташовує так, щоб сусід міг покласти у неї сніжку. Передають сніжки одне одному.)*

**Учитель-логопед**

* Погляньте, яка велика сніжка в мене вийшла. Тепер із нею пограємо. Але ж ви пам’ятаєте, що сніг…Який? (Холодний). У теплих руках він …(тане). Тому сніжку потрібно передавати швиденько, але при цьому ще і називати різні зимові слова.

**Гра «Назви зимове слово»**

* Ще в мене є одна цікава гра від сніжинки. Але спочатку розімнемо наші ручки.

**Пальчикова вправа «Сніжка»**

Один, два, три, чотири –

*(Рахують пальчики, починаючи з великого)*

Сніжку ми зліпили.

*(«Ліплять», змінюютьположеннядолонь),*

Вона кругленька і гладенька,

*(Показують коло, пестятьсвоїдолоні),*

Але зовсім не смачненька.

(*Помахують вказівним пальчиком)*

Раз – підкинемо,

*(Дивлятьсявгору)*

Два – підкинемо,

*(Підкидаютьуявнусніжку)*

Три – спіймаємо

*(Присідають)*

І зламаємо.

*(Тупотять ногами)*

- Діти, подивіться, що нам приготувала пустунка-сніжинка. Перед вами половинки чарівних сніжок, коли ви їх складете, то зможете прочитати їхню пісеньку…(Склад)

**Гра «Склади сніжку – прочитай склад»**

*(Вчитель-логопед роздає дітям другу половину від сніжок. Діти знаходять свою половинку і називають утворений склад).*

- Одного зимового дня від самісінького ранку й до обіду падав густий лапатий сніг… А що можна ще ліпити із снігу? *(Сніговика)*

- Діти. Давайте з вами «зліпимо» сніговиків і прочитаємо на них слова.

**Гра «Зліпи сніговика – прочитай слово»**

*(Діти викладають сніговиків і читають утворені слова)*

А тепер давайте ще пограємось і ви покажете, як будете ліпити сніговика…

**Пісня-гра «Сніг пухнастий нагортаєм»** (музика І. Яворського, слова Я. Івасенко)

**Вчитель-логопед**

От і підійшла, діти, наша подорож до кінця. Сніжиночка дякує вам, та їй вже час повертатися додому - на Північ.

**Музичний керівник**

- Діти, присядьте, покладіть ручки на колінця, заплющіть очі.

*( Елементи релаксації - звучить музика Сергія Чекаліна…)*

**Чарівна сніжинка кружляє**

**І нас до садка повертає…**

**Сюрпризний момент**

***Мої маленькі любі друзі,***

***Прощаюсь з вами усіма.***

***Щасти вам, вірте, через рік я знову***

***Свою казку принесу казкову.***